|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** بهداشت | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **اصول طراحی یادگیری از طریق بازی(گیمیفیکیشن) در آموزش سلامت** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 2** | **مدت عملی: 4** | | **مجموع کل دوره:6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: بهداشت خانواده** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس آموزش و ارتقاء سلامت0 کارشناس آموزش بهداشت. مارشناس مسئول آموزش بهداشت. رئیس گروه آموزش و ارتقاء سلامت. کارشناس مشارکتهای مردمی** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **ارتقاء مهارت طراحی یادگیری از طریق بازی(گیمیفیکیشن) در آموزش سلامت** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | ویژگیهای رسانه مناسب و نقش آن در علوم پزشکی | | | | | | **دانشی** | | | 30 دقیقه |
| **2** | تلفن همراه و نقش آن در توسعه سلامت آموزش همگانی در بستر تلفن همراه | | | | | | **دانشی** | | | 30 دقیقه |
| **3** | مراقبتهای بیماریهای مزمن با کمک نرم افزارهای تلفن همراه | | | | | | **دانشی** | | | 30 دقیقه |
| **4** | **معرفی گیمیفیکیشن و کاربردهای آن** | | | | | | **دانشی** | | | **20 دقیقه** |
| **5** | **ویژگیهای گیمیفیکیشن** | | | | | | **دانشی** | | | **10 دقیقه** |
| **6** | **اصول طراحی گیمیفیکیشن** | | | | | | **مهارتی** | | | **1 ساعت** |
| **7** | **رسم الگوریتم گیمیفیکیشن** | | | | | | **مهارتی** | | | **1 ساعت** |
| **8** | **مکانیک بازی** | | | | | | **مهارتی** | | | **1 ساعت** |
| **9** | **گیمیفای کردن سوال و جوابها** | | | | | | **مهارتی** | | | **1 ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **ویژگیهای رسانه مناسب را بیان کند** | | | | | | | | | |
| **2** | **نقش تلفن همراه در توسعه سلامت را بیان کند** | | | | | | | | | |
| **3** | **انواع خدمات سلامت که با تلفن همراه ارائه می شود نام ببرد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **گیمیفیکیشن را توضیح دهد و کاربردهای آن را بیان کند.** | | | | | | | | | |
| **5** | **ویژگیهای گیمیفیکیشن را توصیف نماید.** | | | | | | | | | |
| **6** | **اصول طراحی گیمیفیکیشن را شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **7** | **الگوریتم گیمیفیکیشن را رسم نماید.** | | | | | | | | | |
| **8** | **بازی را بر اساس مکانیک صحیح آن رسم نماید.** | | | | | | | | | |
| **9** | **سوال و جوابهارا گیمیفای نماید.** | | | | | | | | | |
| **10** | **درنهایت یک بازی آموزشی طراحی نماید.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناسی ارشد-دکترا رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- پزشکی حرفه ای-حداقل 10 سال** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |