|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **اصول تشخیص بروسلوز در آزمایشگاه بالینی و تفسیر آزمایش** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:4** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی 🗵** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی🗵**  **مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان-کارشناس-کارشناس ارشد-دکتری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **🗵** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**🗵** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **🗵** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | آشنایی فراگیران با اصول تشخیص بروسلوز در آزمایشگاه بالینی و تفسیر آزمایش | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **ایمنی شناسی بیماری تب مالت (بروسلوز)** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **انواع روشهای سرولوژیک تشخیص بیماری** | | | | | | **دانشی** | | | **2** |
| **3** | **تفسیر نتایج آزمایشات تشخیصی** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **4** |  | | | | | |  | | |  |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند ایمنی شناسی بیماری تب مالت (بروسلوز) را بیان نماید.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند انواع روشهای سرولوژیک تشخیص بیماری را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند نتایج آزمایشات تشخیصی بروسلوز را تفسیر نماید.** | | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس علوم آزمایشگاهی/کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **نحوه گزارش و پیگیری عدم انطباق** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:4** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی🗵** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی🗵**  **مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان-کارشناس-کارشناس ارشد-دکتری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **🗵** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی **🗵** ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **🗵** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | آشنایی فراگیران با نحوه گزارش و پیگیری عدم انطباق | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعریف عدم انطباق طبقه بندی و انواع آن** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **2** | **ابزارهای شناسایی عدم انطباق در آزمایشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **3** | **نمونه هایی از عدم انطباق در فرایندهای آزمایشگاهی** | | | | | | **دانشی** | | | **5/1** |
| **4** | **نحوه گزارش عدم انطباق و اقدام اصلاحی انجام شده** | | | | | | **دانشی** | | | **5/1** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند عدم انطباق و انواع آن تعریف کند.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند ابزارهاای شناسایی عدم انطباق در آزمایشگاه را بیان نماید.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند نمونه هایی از عدم انطباق در فرایندهای آزمایشگاهی را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند نحوه گزارش عدم انطباق و اقدام اصلاحی انجام شده را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس علوم آزمایشگاهی/کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **کنترل کیفی و نگهداری تجهیزات پایه (سانتریفوژ- لوپ-فتومتر- ترازو- میکروسکوپ)** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 1** | **مدت عملی: 3** | | **مجموع کل دوره: 4** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی🗵** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی🗵 مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان-کارشناس-کارشناس ارشد-دکتری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **🗵** **مهارتی🗵** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**🗵** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار 🗖 شبیه سازی**🗵** ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **🗵** عملی **🗵** مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | آشنایی فراگیران با کنترل کیفی و نگهداری تجهیزات پایه (سانتریفوژ- لوپ-فتومتر- ترازو- میکروسکوپ) | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **کنترل کیفی سانتریفوژ** | | | | | | **مهارتی** | | | **5/0** |
| **2** | **کنترل کیفی لوپ** | | | | | | **مهارتی** | | | **1** |
| **3** | **کنترل کیفی فتومتر** | | | | | | **مهارتی** | | | **1** |
| **4** | **کنترل کیفی ترازو** | | | | | | **مهارتی** | | | **5/0** |
| **5** | **نگهداری سانتریفوژ- لوپ-فتومتر- ترازو- میکروسکوپ** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند کنترل کیفی سانتریفوژ را انجام دهد.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند کنترل کیفی لوپ انجام دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند کنترل کیفی فتومتر انجام دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند کنترل کیفی ترازو انجام دهد.** | | | | | | | | | |
| **5** | **فراگیر باید بتواند نحوه نگهداری از سانتریفوژ- لوپ-فتومتر- ترازو- میکروسکوپ را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس علوم آزمایشگاهی/کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **فرآیندارزیابی کیفیت در آزمایشگاههای بهداشتی پس از آزمایش** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره: 6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی🗵** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی🗵 مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان-کارشناس-کارشناس ارشد-دکتری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **🗵** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی **🗵** ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **🗵** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | آشنایی فراگیران با استانداردهای چک لیست ارزیابی سیستم کیفیت در آزمایشگاههای بهداشتی | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **کنترل کیفیت انجام آزمایش** | | | | | | **دانشی** | | | **2** |
| **2** | **فرایند پس از انجام آزمایش** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **3** | **خرید و انبارش** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **4** | **الزامات مورد نیاز در خصوص ارتباط با سایر آزمایشگاهها و مسئولیتها** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند کلیه فعالیتهای لازم برای اطمینان از کنترل کیفیت انجام آزمایش را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند فعالیتهای فرایند پس از انجام آزمایش را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند الزامات مورد نیاز برای خرید اقلام آزمایشگاهی و نیز شرایط لازم برای انبارش آنها را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند الزامات مورد نیاز در خصوص ارتباط با سایر آزمایشگاهها و مسئولیتهای هر آزمایشگاه را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس علوم آزمایشگاهی/کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **اساس تعیین حساسیت ضدمیکروبی و آنتی بیوگرام** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4 ساعت** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ****  عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی فراگیران با اساس تعیین حساسیت ضدمیکروبی و آنتی بیوگرام** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | آشنایی با تعاریف پایه و اصول انتخاب عوامل ضد میکروبی در آزمایش آنتی بیوگرام | | | | | | دانشی | | | 1 |
| **2** | الزامات انجام آزمایش تعیین حساسیت میکروبی به روش انتشار از دیسک | | | | | | دانشی | | | 1 |
| **3** | روش اصولی انجام و تفسیر نتایج آنتی بیوگرام به روش انتشار از دیسک | | | | | | دانشی | | | 1 |
| **4** | کنترل کیفی آنتی بیوگرام و آشنایی با خطاهای رایج آن | | | | | | دانشی | | | 1 |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | تعاریف پایه و اصول انتخاب عوامل ضد میکروبی در آزمایش آنتی بیوگرام را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **2** | الزامات و مواد مورد نیاز برای انجام آزمایش تعیین حساسیت میکروبی به روش انتشار از دیسک و کاربرد انها را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **3** | اصول کلی انجام آنتی بیوگرام به روش انتشار از دیسک و تفسیر نتایج حاصل از آن را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **4** | روش کنترل کیفی آنتی بیوگرام و انواع خطاهای محتمل در آن را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **روشهای اصولی انتقال امن و ایمن نمونه های آزمایشگاهی** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 2 ساعت** | **مدت عملی: 2 ساعت** | | **مجموع کل دوره:4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی**** ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی فراگیران با روشهای اصولی انتقال امن و ایمن نمونه های آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | آشنایی با قوانين و استاندارد هاي بین المللی حمل و نقل نمونه هاي عفوني | | | | | | دانشی | | | 1 |
| **2** | بسته بندی ، برچسب گذاری و انتقال مواد عفونی گروه A | | | | | | مهارتی | | | 1 |
| **3** | بسته بندی ،برچسب گذاری و انتقال مواد عفونی گروه B | | | | | | مهارتی | | | 1 |
| **4** | اشنايي با محيط هاي انتقالي و اصول ارجاع نمونه های عفونی در سیستم بهداشتی | | | | | | دانشی | | | 1 |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | قوانین و استانداردهای بین المللی جهت حمل نمونه های عفونی را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **2** | بسته بندی ، برچسب گذاری و انتقال مواد عفونی گروه A را انجام دهد.. | | | | | | | | | |
| **3** | بسته بندی ، برچسب گذاری و انتقال مواد عفونی گروه B را انجام دهد. | | | | | | | | | |
| **4** | انواع محیط های انتقالی پرکاربرد و اصول ارجاع نمونه هاي عفوني در سيستم بهداشتي را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **کوکسی های گرم مثبت** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4 ساعت** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی با روشهای تشخیص کوکسی های گرم مثبت** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | آشنایی با انواع کوکسی های گرم مثبت و نقش آنها در بیماری زایی | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **2** | اصول تشخیص آزمایشگاهی استافیلوکوکها | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **3** | اصول تشخیص آزمایشگاهی استرپتوکوکها | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **4** | آشنایی با کنترل کیفی مواد مصرفی و الزامات چک لیست میکروب شناسی در تشخیص کوکسی های گرم مثبت | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | انواع کوکسی های گرم مثبت و نقش آنها در ایجاد بیماریها را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **2** | روش اصولی تشخیص آزمایشگاهی استافیلوکوکها را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **3** | روش اصولی تشخیص آزمایشگاهی استرپتوکوکها را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **4** | روش کنترل کیفی مواد مصرفی بخش میکروب شناسی و الزامات چک لیست را در شناسایی کوکسی های گرم مثبت توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | اصول انجام آزمایش کشت مدفوع (سالمونلا و شیگلا) | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4 ساعت** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی با اصول انجام آزمایش کشت مدفوع (سالمونلا و شیگلا)** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | آشنایی با باکتریهای بیماریزای شایع هوازی در ایجاد گاستروانتریت | | | | | | دانشی | | | 1 ساعت |
| **2** | اصول انجام ، تفسیر و گزارش آزمایش کشت مدفوع در تشخیص سالمونلا | | | | | | دانشی | | | 1 ساعت |
| **3** | اصول انجام ، تفسیر و گزارش آزمایش کشت مدفوع در تشخیص شیگلا | | | | | | دانشی | | | 1 ساعت |
| **4** | آشنایی با کنترل کیفی مواد مصرفی و الزامات چک لیست میکروب شناسی در تشخیص پاتوژنهای روده ای | | | | | | دانشی | | | 1 ساعت |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | انواع باکتریهای بیماریزای شایع هوازی در ایجاد گاستروانتریت را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **2** | اصول انجام ، تفسیر و گزارش آزمایش کشت مدفوع در تشخیص سالمونلا را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **3** | اصول انجام ، تفسیر و گزارش آزمایش کشت مدفوع در تشخیص شیگلا را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **4** | روش کنترل کیفی مواد مصرفی و الزامات چک لیست میکروب شناسی در تشخیص پاتوژنهای روده ای را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **اصول انجام و تفسیر کشت ادرار** | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 8 ساعت** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره: 8 ساعت** | | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی **** ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | آشنایی با اصول انجام و تفسیر کشت ادرار | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** | |
| 1 | | ساختار وعملکرد دستگاه ادراری | | | | | | دانشی | | | **1** | |
| 2 | | انواع عفونتهای دستگاه ادراری و علایم بالینی آنها | | | | | | دانشی | | | 1 | |
| 3 | | باکتریهای بیماریزای شایع در عفونت ادراری | | | | | | دانشی | | | 1 | |
| 4 | | اصول نمونه گیری و انجام آزمایش کشت ادرار | | | | | | دانشی | | | 2 | |
| 5 | | راهنمای تفسیر کشت ادرار | | | | | | دانشی | | | 1 | |
| 6 | | اصول کنترل کیفی مواد مصرفی و ابزار پایه در بخش کشت ادرار | | | | | | دانشی | | | 2 | |
| اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی) | | | | | | | | | | | |
| 1 | | ساختار وعملکرد دستگاه ادراری را توضیح دهد. | | | | | | | | | | |
| 2 | | انواع عفونتهای دستگاه ادراری و علایم بالینی آنها را توضیح دهد | | | | | | | | | | |
| 3 | | باکتریهای بیماریزای شایع در عفونت ادراری را توضیح دهد | | | | | | | | | | |
| 4 | | روش اصولی نمونه گیری و انجام آزمایش کشت ادرار را توضیح دهد | | | | | | | | | | |
| 5 | | نحوه تفسیر کشت ادرار را توضیح دهد. | | | | | | | | | | |
| 6 | | روش کنترل کیفی ابزار پایه و مواد مصرفی مورد استفاده در آزمایش کشت ادرار را توضیح دهد. | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **آشنایی با انواع هپاتیت ها با تاکید بر هپاتیت های ویروسی** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6 ساعت** | **مدت عملی: -** | | **مجموع کل دوره: 6 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی**🗖 | | **اختیاری ⏹** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی⏹ مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **⏹** **مهارتی**🗖 | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی **⏹** ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **⏹** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی فراگیران با انواع هپاتیت ها بالاخص هپاتیت های ویروسی و روش های تشخیص آزمایشگاهی آنها** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **آشنایی با مفاهیم اولیه و تقسیم بندی انواع هپاتیت ها** | | | | | | **دانشی** | | | **2** |
| **2** | **آشنایی با انواع هپاتیت های ویرال و نحوه انتقال و میزان شیوع آنها** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **3** | **آشنایی با انواع روش های تشخیص آزمایشگاهی هپاتیت ها** | | | | | | **دانشی** | | | **2** |
| **4** | **آشنایی با مبانی کنترل کیفی کیت های تشخیصی هپاتیت های وایرال** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند مفاهیم اولیه و تقسیم بندی انواع هپاتیت ها را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند انواع هپاتیت های ویرال و نحوه انتقال و میزان شیوع آنها توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند انواع روش های تشخیص آزمایشگاهی هپاتیت ها را بیان کند** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند مبانی کنترل کیفی کیت های تشخیصی هپاتیت های وایرال را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس علوم آزمایشگاهی/کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **کاربرد مفاهیم آماری در بخش بیوشیمی** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4 ساعت** | **مدت عملی: -** | | **مجموع کل دوره: 4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری⏹** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی⏹ مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **⏹** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**⏹** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **⏹** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی با کاربرد مفاهیم آماری در آزمایشگاه های تشخیص طبی** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **آشنایی با شاخص های مرکزی و پراکندگی** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **آشنایی با آزمون های آماری پرکاربرد در آزمایشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **3** | **آشنایی با نحوه کاربرد مباحث آماری در جلوگیری از بروز خطا** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **4** | **آشنایی با نحوه استفاده از آمار در مباحث کنترل کیفی** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند مفهوم شاخص های مرکزی و پراکندگی را درک کند** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند از آزمون های آماری در آزمایشگاه استفاده نماید** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند خطاها و نحوه جلوگیری از بروز آنها را با استفاده از علم آمار بشناسد** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند به مباحث آماری در بخش کنترل کیفی مسلط باشد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس علوم آزمایشگاهی/کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **روش های نگهداری و سرویس الایزا ریدر** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 1 ساعت** | **مدت عملی: 3 ساعت** | | **مجموع کل دوره: 4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی⏹** | | **اختیاری ** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی⏹ مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **⏹** **مهارتی⏹** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**⏹** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی**⏹** ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **⏹** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی و تسلط فراگیران بر روش های نگهداری و سرویس الایزا ریدر** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **آشنایی با اصول اولیه کار با دستگاه الایزا ریدر** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **تسلط بر روش های نگهداری دستگاه الایزا ریدر** | | | | | | **مهارتی** | | | **1** |
| **3** | **کنترل کیفی الایزا ریدر** | | | | | | **مهارتی** | | | **1** |
| **4** | **استفاده کاربردی از دستگاه الایزا ریدر در انجام آزمایشات هورمونی و ایمنولوزی** | | | | | | **مهارتی** | | | **1** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند اصول اولیه کار با دستگاه الایزا ریدر را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند روش های نگهداری و سرویس دستگاه الایزا ریدر را اجرا کند** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند کنترل کیفی الایزا ریدر را انجام دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند بصورت کاربردی از دستگاه الایزا ریدر در انجام آزمایشات هورمونی و ایمنولوزی استفاده نماید** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس علوم آزمایشگاهی/کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **روش های نگهداری و سرویس الایزا واشر** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 1 ساعت** | **مدت عملی: 3 ساعت** | | **مجموع کل دوره: 4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی⏹** | | **اختیاری ** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی⏹ مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **⏹** **مهارتی⏹** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی**⏹** نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی**⏹** ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی **⏹** عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی و تسلط فراگیران بر روش های نگهداری و سرویس الایزا واشر** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **آشنایی با اصول اولیه کار با دستگاه الایزا واشر** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **تسلط بر روش های نگهداری دستگاه الایزا واشر** | | | | | | **مهارتی** | | | **1** |
| **3** | **کنترل کیفی الایزا واشر** | | | | | | **مهارتی** | | | **1** |
| **4** | **استفاده کاربردی از دستگاه الایزا واشر در انجام آزمایشات هورمونی و ایمنولوزی** | | | | | | **مهارتی** | | | **1** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند اصول اولیه کار با دستگاه الایزا واشر را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند روش های نگهداری و سرویس دستگاه الایزا واشر را اجرا کند** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند کنترل کیفی الایزا واشر را انجام دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند بصورت کاربردی از دستگاه الایزا واشر در انجام آزمایشات هورمونی و ایمنولوزی استفاده نماید** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس علوم آزمایشگاهی/کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **ایمنی در برابر مخاطرات بیولوژیک آزمایشگاه** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری:  4 ساعت** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره: 4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **افزایش آگاهی فراگیران در رابطه با ایمنی در برابر مخاطرات بیولوژیک آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **روشهای انتقال مخاطرات بیولوژیک درآزمایشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **دستورالعمل های ایمنی مواجه کارکنان با مخاطرات بیولوژیک** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **3** | **اقدامات وشیوه گزارش دهی مخاطرات** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **4** | **اصول کلی درمان در موارد تماس با عوامل الوده کننده** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند روشهای انتقال مخاطرات بیولوژیک درآزمایشگاه توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند دستورالعمل های ایمنی مواجه کارکنان با مخاطرات بیولوژیک را بیان کند.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند اقدامات وشیوه گزارش دهی مخاطرات را شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند اصول کلی درمان در موارد تماس با عوامل الوده کننده را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **ایمنی در برابر مخاطرات شیمیایی آزمایشگاه** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4 ساعت** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:د 4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی فراگیران با ایمنی در برابر مخاطرات شیمیایی در آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اطلاعات ایمنی و خطرات شیمیایی مواد در آزمایشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **روشهای ایجاد آسیب توسط عوامل شیمیایی** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **3** | **چگونگی نگهداری مواد شیمیایی در آزمایشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **4** | **نحوه برخورد هنگام ریختن مواد شیمیایی** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **5** | **سوختگی های شیمیایی و اصول درمان آن در آزمایشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **6** | **اصول کلی در برخورد با مواد شیمیایی خاص در آزمایشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند اطلاعات ایمنی و خطرات مواد شیمیایی در آزمایشگاه را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند روشهای ایجاد آسیب توسط عوامل شیمیایی را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند چگونگی نگهداری مواد شیمیایی در آزمایشگاه را شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند نحوه برخورد هنگام ریختن مواد شیمیایی را بیان کند.** | | | | | | | | | |
| **5** | **فراگیر باید بتواند سوختگی های شیمیایی و اصول درمان آن در آزمایشگاه را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **6** | **فراگیر باید بتواند اصول کلی در برخورد با مواد شیمیایی خاص در آزمایشگاه را شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **بیماریهای بازپدید و نوپدید (انفلوانزا ، کرونا ، سرخک ، سیاه سرفه ، دیفتری )** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4 ساعت** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره: 4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **افزایش آگاهی فراگیران در رابطه با بیماریهای بازپدید و نوپدید (انفلوانزا ، کرونا ، سرخک ، سیاه سرفه ، دیفتری )** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اپیدمیولوژی ، علائم بالینی و روش تشخیص سندرم های حاد تنفسی (کرونا و انفلوانزا)** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **اپیدمیولوژی ، علائم بالینی و روش تشخیص بیماری سرخک** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **3** | **اپیدمیولوژی ، علائم بالینی و روش تشخیص بیماری سیاه سرفه** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **4** | **اپیدمیولوژی ، علائم بالینی و روش تشخیص بیماری دیفتری** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند اپیدمیولوژی ، علائم بالینی و روش تشخیص سندرم های حاد تنفسی (کرونا و انفلوانزا) را بیان کند.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند اپیدمیولوژی ، علائم بالینی و روش تشخیص بیماری سرخک تفسیر کند.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند اپیدمیولوژی ، علائم بالینی و روش تشخیص بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند اپیدمیولوژی ، علائم بالینی و روش تشخیص بیماری دیفتری را شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **مدیریت انواع پسماندهای آزمایشگاهی** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4 ساعت** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره: 4 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس مسئول-کارشناس ارشد- کارشناس -کاردان آزمایشگاه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی فراگیران با مدیریت انواع پسماندهای آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعاریف پایه در مدیریت پسماندهای آزمایشگاهی** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **2** | **ارکان تشکیلات مدیریت پسماندها** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **3** | **انواع پسماندهای آزمایشگاهی** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **4** | **اصول مدیریت در انواع پسماندها** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **5** | **مستندات برنامه مدیریت پسماند** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند اصول پایه در مدیریت پسماند را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند ارکان تشکیلات مدیریت پسماندها را توضیح دهید** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند انواع پسماندهای آزمایشگاهی را نام برده و توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند اصول مدیریت در انواع پسماندهای آزمایشگاه را بیان کند.** | | | | | | | | | |
| **5** | **فراگیر باید بتواند مستندات برنامه مدیریت پسماند را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | سیلندرها و کریستالهای ادراری | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی: 0** | | **مجموع کل دوره: 6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان – کارشناس- کارشناس ارشد - دکترا** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** ****  **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ****  ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ****  عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی با انواع کریستالها و سیلندرهای ادراری و روشهای تشخیص و افتراق از یکدیگر** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **مروری بر ساختار آناتومیکال و بافت شناسی کلیه و مجاری ادراری** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **نحوه تشکیل سیلندرها و کریستالهای ادراری** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **3** | **انواع کریستالها و سیلندرهای فیزیولوژیک و پاتولوژیک** | | | | | | **دانشی** | | | **2** |
| **4** | **روش تشخیص افتراقی میکروسکوپی انواع سیلندرها و کریستالهای ادراری** | | | | | | **دانشی** | | | **2** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند ساختار عمومی و بافت شناسی دستگاه ادراری را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند نحوه تشکیل سیلندرها و کریستالهای ادراری را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند انواع کریستالها و سیلندرهای فیزیولوژیک و پاتولوژیک را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند روش تشخیص افتراقی میکروسکوپی انواع سیلندرها و کریستالهای ادراری را بیان نماید.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین (مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **هماچوری، هموگلوبینوری، پیوری و تشخیص انواع سلولهای اپیتلیوم ادراری** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی: 0** | | **مجموع کل دوره: 6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی ** | | **اختیاری ** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان – کارشناس- کارشناس ارشد - دکترا** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** ****  **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ****  ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ****  عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **هماچوری، هموگلوبینوری، پیوری و تشخیص انواع سلولهای اپیتلیوم ادراری** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **مروری بر ساختار تشریحیکلیه و دستگاه ادراری تناسلی** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **علل و چگونگی ورود سلولهای خونی و سلولهای اپیتلیال به داخل ادرار** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **3** | **بیماریها و شرایط فیزیولوژیک مختلف در ایجاد هماچوری و پیوری و افزایش اپیتلیومها در ادرار** | | | | | | **دانشی** | | | **5/1** |
| **4** | **روش تشخیص افتراقی میکروسکوپی و ماکروسکوپی هماچوری، پیوری، هموگوبینوری و انواع سلولهای اپی تلیوم** | | | | | | **دانشی** | | | **5/2** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند آناتومی و بافت شناسی کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند نحوه و علل ورود سلولهای خونی و پوششی را به داخل ادرار توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند انواع سلولهای فیزیولوژیک و پاتولوژیک ادرار را شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند روش تشخیص افتراقی هماچوری از هموگلوبینوری و انواع سلولهای اپی تلیوم را بیان کند.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین (مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **فرآیندارزیابی کیفیت در آزمایشگاههای بهداشتی قبل از آزمایش** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی: 0** | | **مجموع کل دوره: 6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری ** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان – کارشناس- کارشناس ارشد - دکترا** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** ****  **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ****  ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ****  عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی فراگیران با استانداردهای چک لیست ارزیابی سیستم کیفیت در آزمایشگاههای بهداشتی (1)** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **الزامات و استانداردهای چک لیست در قبال کارکنان آزمايشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **1** |
| **2** | **الزامات و استانداردهای چک لیست در قبال تجهيزات آزمايشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **5/1** |
| **3** | **الزامات و استانداردهای چک لیست در قبال فضا و تاسيسات آزمايشگاه** | | | | | | **دانشی** | | | **5/1** |
| **4** | **الزامات و استانداردهای چک لیست در قبال فرآيند قبل از انجام آزمايش** | | | | | | **دانشی** | | | **2** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند مصادیق استاندارد چک لیست ارزیابی کیفیت در قبال کارکنان را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند مصادیق استاندارد چک لیست ارزیابی کیفیت در قبال تجهيزات آزمايشگاه را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند مصادیق استاندارد چک لیست ارزیابی کیفیت در قبال فضا و تاسيسات آزمايشگاه را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند مصادیق استاندارد چک لیست ارزیابی کیفیت در قبال فرآيند قبل از انجام آزمايش را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین (مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** معاونت بهداشتی | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | مروری بر اختلالات گلبولهای سفید | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4** | **مدت عملی: 0** | | **مجموع کل دوره: 4** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی ** | | **اختیاری ** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: علوم آزمایشگاهی** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کاردان – کارشناس- کارشناس ارشد - دکترا** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** ****  **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی ****  نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ****  عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی فراگیران با اختلالات گلبولهای سفید** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **فرایند ساخت گلبولهای سفید در مغز استخوان** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **2** | **انواع گلبولهای سفید** | | | | | | **دانشی** | | | **5/0** |
| **3** | **انواع اختلالات مربوط به لوکوسیتها (سرطان، دیس پلازی و ...)** | | | | | | **دانشی** | | | **5/1** |
| **4** | **روشهای تشخیص انواع اختلالات لوکوسیتی براساس مورفولوژی گلبولهای سفید** | | | | | | **دانشی** | | | **5/1** |
| **5** |  | | | | | |  | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر باید بتواند فرایند ساخت گلبولهای سفید در مغز استخوان را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر باید بتواند انواع گلبولهای سفید را تشریح دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر باید بتواند انواع اختلالات مربوط به لوکوسیتها (سرطان، دیس پلازی و ...) را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر باید بتواند روش تشخیص انواع اختلالات لوکوسیتی براساس مورفولوژی گلبولهای سفید را بیان نماید.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین (مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | کارشناس علوم آزمایشگاهی/ کارشناس ارشد علوم آزمایشگاهی/ دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |