|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **کنترل بیماریهای واگیردار منتقله از آب و غذا** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 6** | **عملی:** | | **مجموع:6** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | | **معاونت بهداشتی** | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی ** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **بهداشت محیط** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **کاردان/ کارشناس/ دکتری سلامت محیط** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره: فعالیت در واحد سلامت محیط** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی** **⏹** **مهارتی** 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | شناسایی نقاط بحرانی (ارزیابی ریسک) درسامانه های آبرسانی و اقدامات پیشگیرانه در بیماریهای منتقله ازآب | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **1** |
| **2** | اقدامات کنترل کیفی مناسب آب ( قبل ، حین و بعداز طغیان)و مداخلات فوری در پیشگیری طغیان آب با مشارکت متولی آبرسانی | | | | | | | | **//** | | | | | **1** |
| **3** | شناسایی مخاطرات بهداشتی دراستخرهای عمومی شنا و انجام مداخلات اصلاحی | | | | | | | | **//** | | | | | **1** |
| **4** | اشنایی با اقدامات بهداشت محیط درخصوص طغیان ناشی از غذا | | | | | | | | **//** | | | | | **1.5** |
| **5** | اشنایی با مهمترین عوامل اصلی جلوگیری از بوتولیسم در مواد غذایی | | | | | | | | **//** | | | | | **1** |
| **6** | دستورالعمل جمع آوري نمونه هاي مواد غذايي به هنگام شيوع بيماري هاي مرتبط با غذا | | | | | | | | **//** | | | | | **0.5** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | نحوه شناسایی نقاط بحرانی درسامانه های آبرسانی شهری و روستایی و اقدامات پیشگیرانه را طبق شرح وظایف توضیح داده و پوشش آزمایشات کنترل کیفی کامل و مداخله فوری در هنگام آلودگی با مشارکت متولی را توضیح دهد | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | مخاطرات و بیماریهای منتقله از آب استخر که شناگران گران را تهدید میکند و عامل ان در استخر را توضیح دهد و مداخلات فوری جهت پیشگیری از بروز طغیان را توضیح دهد | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | اقدامات بهداشت محیط در قبل ،بعد و حین بروز طغیان را توضیح دهد | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | عوامل بروز ،شرایط بروز و کنترل مواد غذایی در مسمومیت بوتولیسم را توضیح دهدوروش های نمونه برداری ،انتقال نمونه ها به ازمایشگاه مواد غذایی در هنگام بروز طغیان را توضیح دهد | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **عبدالحمید گوهری – کارشناس بهداشت محیط- معاونت بهداشتی ( 3 ساعت آب)**  **احمدعلی قربانی – کارشناس بهداشت محیط- معاونت بهداشتی ( 3 ساعت غذا)** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |