|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **آشنایی با تازه های برنامه مراقبت فشار خون بالا و نحوه ثبت در سامانه سینا** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری3** | **عملی: 0** | | **مجموع:3** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی🞏** | | | | **اختیاری◼** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ◼ ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | تعریف فشار خون و بیان اهمیت مراقبت آن و طبقه بندی انواع فشار خون | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **2** | نحوه اندازه گیری صحیح فشار خون در کودکان و بزرگسالان | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | درمان بیماران مبتلا به فشار خون بالا و درمان بیماران با سایر بیماریهای زمینه ای همراه | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **4** | اندیکاسیون ها و موارد ارجاع فوری و غیرفوری بیماران | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **5** | نحوه ثبت اطلاعات در فرم های مراقبتی مربوطه در سامانه سینا | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **نحوه صحیح اندازه گیری فشار خون را بداند و بتواند بر اساس عدد فشار خون بیماران را طبقه بندی کند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **عوارض بیماری فشار خون بالا را بداند** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **اندیکاسیون ها و موارد ارجاع فوری و غیر فوری را در بیماران مبتلا به فشار خون بالا بداند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **متخصصین مربوطه- پزشک -کارشناس بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **مراقبت و درمان دیابت دوران بارداری** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 3** | **عملی: 0** | | **مجموع: 3** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی◼** | | | | **اختیاری🞏** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی⏹ کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی 🞏 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ◼ ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعریف ، تشخیص ودرمان بیماری دیابت باداری** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **2** | **تغذیه در**  **بیماری دیابت باداری** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | **آموزش خود مراقبتی در بیماری دیابت باداری** | | | | | | | | **مهارتی** | | | | | **یک ساعت** |
| **4** | **مراقبت بیماران وثبت اطلاعات در سامانه سینا وروش استخراج اطلاعات** | | | | | | | | **مهارتی** | | | | | **یک ساعت** |
| **5** | **عوارض زودرس ودیر رس در دیابت ودرمان چربی** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **تعریف بیماری دیابت باداری مطابق دستورالملهای جدیدرا بشناسد وعوارض آن را بداند** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **بیماری دیابت باداری را بشناسند ونحوه کنترل را بشناسند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **ازمایشات ودارو های مورد نیاز دیابت رامطابق دستورالعمل جدید اشنایی داشته باشدوبتوانند انجام بدهند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **متخصصین مربوطه- پزشک -کارشناس بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **تازه های ایراپن در برنامه سرطان** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری4** | **عملی: 0** | | **مجموع:4** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی⯀** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ⏹ ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ◼ ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **شاخص های برنامه غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان کولورکتال** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **2** | **شاخص های برنامه غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان سرویکس** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | **شاخص های برنامه غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان پستان** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **4** | **نحوه محاسبه و احصاء شاخص از سامانه سینا** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **5** |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **شاخص های برنامه غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان کولورکتال را نام ببرد و نحوه محاسبه آنهارا بداند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **شاخص های برنامه غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان سرویکس را نام ببرد و نحوه محاسبه آنهارا بداند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **نحوه محاسبه و احصاء شاخص از سامانه سینا را بداند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **متخصصین مربوطه- پزشک -کارشناس بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **آشنایی با دستورالعملهای جدید بیماریهای زئونوز** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری:4** | **عملی: 0** | | **مجموع:4** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی🞏** | | | | **اختیاری◼** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ◼ ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اهداف مراقبت بیماریهای زئونوز** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **2** | **روشهای درمان بیماریهای زئونوز** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | **راهنمای تشخیص** **بیماریهای زئونوز** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **4** |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| **5** |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **راههای تشخیص حیوان گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را بشناسد.** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **راههای انتقال بیماری را بداند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **راههای پیشگیری از حیوان گزیدگی، مار گزیدگی و عقرب گزیدگی را بیان کند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس حشره شناسی – کارشناس بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **نظام مراقبت بیماری مننژیت** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 3** | **عملی: 0** | | **مجموع 3** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی🞏** | | | | **اختیاری◼** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ◼ ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اهداف مراقبت بیماری مننژیت** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **2** | **راهکارهای مراقبت بیماری مننژیت** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | **روشهای مراقبت بیماری**  **مننژیت** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **4** | **راهها تشخیص بیماری مننژیت** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **5** |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **راههای تشخیص بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را بشناسد.** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **راههای پیشگیری از بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را بیان کند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **روشهای درمان بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را بداند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس مبارزه با بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **بیماریابی سل در جمعیت تحت پوشش انجام کلیه امور مطابق دستورالعمل** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 5** | **عملی: 1** | | **مجموع:6** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی🞏** | | | | **اختیاری◼** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی⏹ کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🞏 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اهداف مراقبت بیماری سل در جمعیت تحت پوشش** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **دو ساعت** |
| **2** | **راهکارهای مراقبت** **بیماری سل در جمعیت تحت پوشش** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | **روشهای مراقبت بیماری سل در جمعیت تحت پوشش** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **4** | **راهها تشخیص بیماری سل در جمعیت تحت پوشش** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **5** | **آموزش خودمراقبتی در بیماری سل** | | | | | | | | **مهارتی** | | | | | **یک ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **اپیدمیولوژی بیماریهای سل را بداند** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **راههای تشخیص** **سل را بشناسد** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **راههای پیشگیری از سل را بیان کند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **متخصصین مربوطه – پزشک – کارشناس بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **نظام مراقبت بیماریهای آمیزشی** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 3** | **عملی: 0** | | **مجموع:3** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی⯀** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی⏹ کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ⏹ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **راهکارهای مراقبت** **بیماریهای آمیزشی** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **دو ساعت** |
| **2** | **روشهای مراقبت بیماریهای آمیزشی** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | **راهها تشخیص بیماریهای آمیزشی** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **4** | **آموزش خودمراقبتی در بیماریهای آمیزشی** | | | | | | | | **مهارتی** | | | | | **یک ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **اهمیت انگ و تبعیض در بیماران را بداند** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **مسائل و مشکلات بیماران را بداند** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **دلایل انگ و تبعیض در خانواده و جامعه را بشناسد** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **متخصصین مربوطه – پزشک – کارشناس بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | تازه های بیماری استئوپروز | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری5** | **عملی: 0** | | **مجموع:5** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی🞏** | | | | **اختیاری◼** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پیشگیری و مبارزه با بیماریها** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پیشگیری و مبارزه با بیماریها** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ◼ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ◼عملی ⏹ مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **آشنایی فراگیران با تازه های بیماری استئوپروز** | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اهداف مراقبت بیماری استئوپروز** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **2** | **راهکارهای مراقبت بیماری استئوپروز** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | **روشهای مراقبت بیماری استئوپروز** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **دو ساعت** |
| **4** | **راههای تشخیص بیماری استئوپروز** | | | | | | | | **شناختی عملکردی** | | | | | **نیم ساعت** |
| **5** | **آموزش خودمراقبتی در بیماری استئوپروز** | | | | | | | | **مهارتی** | | | | | **نیم ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **اپیدمیولوژی بیماری استئوپروز را بداند** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **راههای تشخیص بیماری استئوپروز را بشناسد** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **راههای پیشگیری از بیماری استئوپروز را بیان کند** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **متخصصین مربوطه- پزشک -کارشناس بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **نظام مراقبت بیماری التور** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری:5** | **عملی: 0** | | **مجموع:5** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی 🞏** | | | | **اختیاری◼** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پیشگیری و مبارزه با بیماریها** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پیشگیری و مبارزه با بیماریها** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد⯀** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🞏 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ◼ ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **آشنایی فراگیران با نظام مراقبت بیماری التور** | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اهداف مراقبت بیماری التور** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **2** | **راهکارهای مراقبت بیماری** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **3** | **روشهای مراقبت بیماری** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **4** | **راههای تشخیص بیماری التور** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **5** | **آموزش خودمراقبتی در بیماری التور** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **یک ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **راههای تشخیص بیماری التور را توضیح دهد** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **راههای انتقال بیماری را بیان کند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **راههای پیشگیری بیماری التور را بیان کند.** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **متخصصین مربوطه – پزشک – کارشناس بیماریها** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **اصول تغذیه صحیح در دوران های مختلف زندگی** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 6** | **عملی: 0** | | **مجموع:6** | | **معاونت پیشنهاد دهنده:** | | |  | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی⯀** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی◼** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ◼ ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران:** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **آشنایی فراگیران با اصول تغذیه صحیح در دوران های مختلف زندگی** | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تغذیه کودکان زیر 5 سال** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **120 دقیقه** |
| **2** | **تغذیه کودکان و نوجوانان 5 تا 18 سال** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **60 دقیقه** |
| **3** | **تغذیه مادران باردار و شیرده** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **60 دقیقه** |
| **4** | **تغذیه دوران جوانی و میانسالی** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **60 دقیقه** |
| **5** | **تغذیه سالمندان** | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **60 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **تغذیه کودکان زیر 5 سال را توضیح دهد** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **تغذیه کودکان و نوجوانان 5 تا 18 سال را شرح دهد** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **تغذیه مادران باردار و شیرده را بیان نماید** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **تغذیه دوران جوانی و میانسالی را توضیح دهد** | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | **تغذیه سالمندان را شرح دهد** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس ارشد تغذیه – دکترای تغذیه** | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** بهداشت | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | | | **حفظ سلامت در بیماریهای غیر واگیر شایع در طب سنتی** | | | | | | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | | | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | | | **مدت تئوری:6** | | | **مدت عملی:** | | | | | **مجموع کل دوره:6** | | | | | | | | | | | |
| **نوع الزام** | | | | **الزامی** | | | | **اختیاری⏹** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی⏹ مشترک شغلی🗖** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | | | **رشته شغلی: پزشک** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: سرپرست مرکز خدمات جامع سلامت – پزشک مرکز- کارشناس- کارشناس مسئول** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | | | **دانشی** **⏹  مهارتی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | | | **حضوری** | | | سخنرانی⏹ نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | | | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | | | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | | | کتبی ⏹ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | | | **توانمندی کارکنان درخصوص حفظ سلامت در بیماریهای غیر واگیر شایع در طب سنتی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | **مدت زمان لازم** | |
| **1** | | تاریخچه و ضرورت اجراء برنامه ادغام طب سنتی در نظام شبکه | | | | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **30** | |
| **2** | | اهمیت سبک زندگی و شش اصل ضروری تندرستی | | | | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **60** | |
| **3** | | توصیه های طب ایرانی در فشار خون | | | | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **90** | |
| **4** | | توصیه های طب ایرانی در دیابت | | | | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **90** | |
| **5** | | توصیه های طب ایرانی در کبد چرب | | | | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | **90** | |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **تاریخچه و ضرورت اجراء برنامه ادغام طب سنتی در نظام شبکه را توضیح دهد** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | سبک زندگی و شش اصل ضروری تندرستی را توضیح دهد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | | **توصیه های طب ایرانی در فشار خون را بیان نماید** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | **توصیه های طب ایرانی در دیابت را بیان نماید** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **توصیه های طب ایرانی در کبد چرب را بیان نماید** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | | | رابط آموزش معاونت | | | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | | | |
| Description: untitled11 | | | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | | | **شناسائی و درمان اختلالات بالینی و رفتاری در کودکان ، نوجوانان و بزرگسالان** | | | | | | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | | | |
| **مدت دوره:** | | | | **تئوری: 6** | **عملی:** | | | | **مجموع:6** | | | **معاونت پیشنهاد دهنده: معاونت بهداشتی** | | | | | | | | | | | |
| **نوع الزام:** | | | | **الزامی ** | | | | | | **اختیاری◼** | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | | | **رشته شغلی:** | **بهداشتی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد◼** | | | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | | | | **کددوره:** | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | | | **دانشی** **◼** **مهارتی◼** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | | | **حضوری** | سخنرانی 🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ◼ ویدئویی◼ مولتی مدیا 🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | | | **افزایش آگاهی پزشکان در شناسائی و درمان بیماران دارای اختلالات روان پزشکی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | | | | | **حیطه یادگیری(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | | | | **مدت زمان لازم** | |
| **1** | | **شناسائی اختلالات سلامت روان در نظام سلامت** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | | | **1** | |
| **2** | | **اصول کلی مراقبت از افراد دارای اختلالات سلامت روان** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | | | **1** | |
| **3** | | **درمان اختلال افسردگی و اضطراب در گروههای سنیی و زنان باردار** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | | | **1** | |
| **4** | | **درمان اختلال وسواس و اختلال دو قطبی در گروههای سنیی و زنان باردار** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | | | **1** | |
| **5** | | **مدیریت اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | | | **1** | |
| **6** | | **مدیریت و مراقبت از افراد دارای افکار خودکشی** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | | | **1** | |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **فراگیران نحوه شناسائی اختلالات سلامت روان در نظام سلامت را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | **فراگیران اصول کلی مراقبت از افراد دارای اختلالات سلامت روان را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | | **فراگیران نحوه درمان اختلال افسردگی و اضطراب در گروههای سنیی و زنان باردار را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | **فراگیران نحوه درمان اختلال وسواس و اختلال دو قطبی در گروههای سنیی و زنان باردار را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **فراگیران نحوه مدیریت اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | **فراگیران نحوه مدیریت و مراقبت از افراد دارای افکار خودکشی را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | | | **مدرک تحصیلی** | | | | | **رشته شغلی** | | | | | | **سابقه کار** | | | | **توضیحات** | | | | |
| **روان شناسی / مشاوره /پزشکی** | | | | | **بهداشتی** | | | | | | **3** | | | |  | | | | |
| **تایید و امضا** | | | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | | | رابط آموزش معاونت | | | | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | مداخله کوتاه مدت روانشناختي براي فرد اقدام کننده به خودکشي | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 4** | **عملی:2** | | **مجموع:6** | | **معاونت پیشنهاد دهنده: معاونت بهداشتی** | | | | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی◼** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **بهداشتی** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد◼** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی** ◼ **مهارتی** | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی**◼** کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی 🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی **◼**  عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **توانمند سازی پزشکان در شناسائی و مراقبت از افراد دارای افکار خودکشی** | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | **حیطه یادگیری(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعریف و اپیدمیولوژی خودکشی** | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **15 دقیقه** |
| **2** | **باورهای نادرست در خصوص خودکشی** | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **15 دقیقه** |
| **3** | **برخورد باافراد دارای افکار خودکشی** | | | | | | | **دانشی – مهارتی** | | | | | | **1** |
| **4** | **پیشگیری از خودکشی در نوجوانان / زنان باردار / سالمندان** | | | | | | | **دانشی – مهارتی** | | | | | | **30/2** |
|  | **فرایند ارائه خدمت مربوط به پیشگیری از خودکشی در نظام سلامت** | | | | | | | **دانشی – مهارتی** | | | | | | **2** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیران بتواند اپیدمیولوژی خودکشی راتوضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیران باورهای نادرست در خصوص خودکشی راتوضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیران نحوه برخورد با افراد دارای افکار خودکشی راتوضیح دهند و درعمل اجرا کنند** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیران پیشگیری از خودکشی در نوجوانان / زنان باردار / سالمندان راتوضیح دهند و درعمل اجرا کنند** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **فراگیران فرایند ارائه خدمت مربوط به پیشگیری از خودکشی در نظام سلامت راتوضیح دهند و درعمل اجرا کنند** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **مدرک تحصیلی** | | | **رشته شغلی** | | | | **سابقه کار** | | **توضیحات** | | | |
| **روان شناسی / مشاوره /پزشکی** | | | **بهداشتی** | | | | **5** | |  | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **تشخیص و درمان اختلالات مصرف مواد، الکل و دخانیات و اختلال همبود** | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 4** | **عملی:0** | | **مجموع:4** | | **معاونت پیشنهاد دهنده: معاونت بهداشتی** | | | | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی◼** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **بهداشتی** | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | | | | |
| **شرایط شرکت در دوره: (جنسیت ، مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، پیش نیاز و ...)** | | **شرایط خاص مخاطبین دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **پیش نیاز: دارد ندارد◼** | | **عنوان دوره پیش نیاز:** | | | | | | | | | **کددوره:** | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی** **◼** **مهارتی**🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ◼ ویدئویی◼ مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **افزایش آگاهی پزشکان در ارائه خدمات به افراد دارای اختلال مصرف مواد، الکل و دخانیات** | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **سبب شناسی و مبانی زیستی عصبی اعتیاد** | | | | | | | | | **دانشی** | | | | **30 دقیقه** |
| **2** | **همه گیر شناسی اختلالات مصرف مواد و عوارض مرتبط** | | | | | | | | | **دانشی** | | | | **30 دقیقه** |
| **3** | **مصاحبه انگیزشی** | | | | | | | | | **دانشی** | | | | **1** |
| **4** | **شناسائی و مدیریت اختلالات روان پزشکی همبود** | | | | | | | | | **دانشی** | | | | **1** |
| **5** | **آشنایی با فارماکولوژی و اندیکاسیون های درمان با دارو های اگونیست** | | | | | | | | | **دانشی** | | | | **1** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیران سبب شناسی و مبانی زیستی عصبی اعتیاد را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیران همه گیر شناسی اختلالات مصرف مواد و عوارض مرتبط را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | فراگیران نحوه انجام **مصاحبه انگیزشی را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | فراگیران نحوه **شناسائی و مدیریت اختلالت روان پزشکی همبود را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | فراگیران **فارماکولوژی و اندیکاسیون های درمان با دارو های اگونیست را توضیح دهند** | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **مدرک تحصیلی** | | | **رشته شغلی** | | | | **سابقه کار** | | **توضیحات** | | | |
| **روان شناسی / روان پزشکی / پزشکی** | | | **بهداشتی** | | | | **5** | |  | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده: معاونت بهداشت** | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | | **بسته خدمت نوجوانان** | | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره:** | | | **تئوری: 6** | **عملی: 0** | | **مجموع کل دوره :6 ساعت** | | | | | | |
| **نوع الزام:** | | | **الزامی■** | | | | **اختیاری** | | | | | |
| **نوع دوره** | | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی■ مشترک شغلی** | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | | **دانشی** **■** **مهارتی** | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | | **حضوری** | سخنرانی■ کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | | کتبی ■ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | | |  | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | | **آشنایی فراگیران با معاینات سنین نوجوانی براساس بسته خدمت** | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | | **عنوان سرفصل** | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | | **مراقبت نوجوان از نظر وضعیت قد- مراقبت نوجوان از نظرنمایه توده بدنی** | | | | | | | شناختی | | | 60دقیقه |
| **2** | | **مراقبت نوجوان از نظر اختلالات خونی و هپاتیت** | | | | | | | شناختی | | | 60دقیقه |
| **3** | | **معاینه چشم/ گوش** | | | | | | | شناختی | | | 30دقیقه |
| **4** | | **مراقبت نوجوان از نظر بیماری قلبی- عروقی و ارزیابی وضعیت فشارخون** | | | | | | | شناختی | | | 60دقیقه |
| **5** | | **ارزیابی نوجوان از نظر اختلالات و بیماری های تیروئید** | | | | | | | شناختی | | | 30دقیقه |
| **6** | | **مراقبت نوجوان از نظر ابتلا به سل و آسم** | | | | | | | شناختی | | | 90دقیقه |
| **7** | | **مراقبت نوجوان از نظر پوست و مو و اختلالات اسکلتی- عضلانی** | | | | | | | شناختی | | | 30دقیقه |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | در پایان دوره فراگیر بتواند نحوه ارزیابی نوجوان از نظرقد و نمایه توده بدنی را شرح دهد. | | | | | | | | | | |
| **2** | | در پایان دوره فراگیر بتواند ارزیابی نوجوان از نظر اختلالات خونی و هپاتیت را شرح دهد. | | | | | | | | | | |
| **3** | | در پایان دوره فراگیر بتواند در خصوص معاینه چشم و گوش نوجوان توضیح دهد. | | | | | | | | | | |
| **4** | | در پایان دوره فراگیر بتواند درباره ارزیابی نوجوان از نظر بیماری قلبی- عروقی و ارزیابی وضعیت فشارخون توضیح دهد. | | | | | | | | | | |
| **5** | | در پایان دوره فراگیر بتواند ارزیابی نوجوان از نظر اختلالات و بیماری های تیروئید را بیان نماید. | | | | | | | | | | |
| **6** | | در پایان دوره فراگیر بتواند درباره مراقبت نوجوان/ جوان از نظر ابتلا به سل و آسم توضیح دهد. | | | | | | | | | | |
| **7** | | در پایان دوره فراگیر بتواند مراقبت از نظر پوست و مو و اختلالات اسکلتی- عضلانی را تشریح کند. | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | | **پزشکان عضو بانک مدرسین** | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده: معاونت بهداشت** | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | پیشگیری و درمان ناباروری در طب سنتی و طب نوین | | | | | | | | **کد دوره: 28513** | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 4 ساعت** | **عملی: 0** | | **مجموع کل دوره : 4 ساعت** | | | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی◼** | | | | **اختیاری** | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی◼ مشترک شغلی** | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی** **◼** **مهارتی** | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی◼ کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **آشنایی فراگیران با عوامل تهدید کننده ناباروری و پیشگیری و درمان ناباروری از منظر علم نوین و طب سنتی** | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | **حیطه یادگیری** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **شیوع ناباروری و عوامل دخیل در آن در کشور بر اساس نتایج طرح پژوهشی بررسی شیوع ناباروری در ایران سال98** | | | | | | | **دانشی** | | | **30 دقیقه** |
| **2** | **تدابیر پیشگیرانه (خود مراقبتی) و درمان ناباروری از منظر طب سنتی** | | | | | | | **دانشی** | | | **90دقیقه** |
| **3** | **اقدامات تشخیصی و درمانی در ناباروری با رویکرد طب نوین** | | | | | | | **دانشی** | | | **90دقیقه** |
| **4** | **ضوابط پوشش بیمه ای خدمات درمان ناباروری مطابق ماده43 قانون جوانی جمعیت** | | | | | | | **دانشی** | | | **15دقیقه** |
| **5** | **معرفی مراکز درمان ناباروری تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی مشهد و خدمات درمانی در این مراکز برای زوجین نابارور** | | | | | | | **دانشی** | | | **15دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **در پایان دوره فراگیر بتواند: مهمترین علل ناباروری در ایران را نام ببرد.** | | | | | | | | | | |
| **2** | **درباره خود مراقبتی حفظ و بازیابی سلامت دستگاه تولید مثل، تقویت و ارتقاءکیفیت کارکرد آن از منظر طب سنتی توضیح دهد** | | | | | | | | | | |
| **3** | **آزمایشات تشخیصی رایج ناباروری زنان و مردان را نام ببرد و تفسیر کند** | | | | | | | | | | |
| **4** | **درباره درمان های رایج ناباروری بر اساس علل آن توضیح دهد.** | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **متخصص زنان- متخصص طب سنتی – پزشک عمومی- کارشناس مامایی-کارشناس سلامت باروری** | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده: معاونت بهداشت** | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **غربالگری تاخیرهای هیجانی، اجتماعی و اوتیسم در کودکان با کمک پرسشنامه ASQSE** | | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 4** | **عملی:0** | | **مجموع کل دوره:4 ساعت** | | | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی⬛** | | | | **اختیاری** | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی⬛ مشترک شغلی** | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی** ⬛ **مهارتی**🗖 | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ⬛ ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی دوره:** | | کتبی ⬛ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **ارتقا آگاهی وتوانمند سازی فراگیران جهت شناسایی کودکان مشکوک به اختلالات هیجانی، اجتماعی و اوتیسم** | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **ابزار غربالگری تکامل کودکان ASQ:SE-2 چیست** | | | | | | | **دانشی** | | | **45 دقیقه** |
| **2** | **حوزه های رفتاری مورد توجه در پرسشنامه** | | | | | | | **دانشی** | | | **45 دقیقه** |
| **3** | **انتخاب پرسشنامه مناسب سن کودک** | | | | | | | **دانشی** | | | **45 دقیقه** |
| **4** | **عوامل احتمالی تاثیر گذار بر عملکرد کودک** | | | | | | | **دانشی** | | | **45 دقیقه** |
| **5** | **تعیین نوع اقدام مورد نیاز برای کودک بر اساس نتایج پرسشنامه** | | | | | | | **دانشی** | | | **30 دقیقه** |
| **6** | **توصیه های تخصصی** | | | | | | | **دانشی** | | | **30 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **تاخیرهای هیجانی، اجتماعی در کودکان را بخوبی شناسایی کرده و تشخیص می دهد** | | | | | | | | | | |
| **2** | **پرسشنامه متناسب با سن کودک را انتخاب کرده و شرح می دهد** | | | | | | | | | | |
| **3** | **اقدامات لازم در خصوص کودکان مشکوک به اختلالات تکاملی را بخوبی شرح می دهد** | | | | | | | | | | |
| **4** | **امتیاز دهی بر اساس نقاط برش را بخوبی انجام می دهد** | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **شهناز رفائی سعیدی – کارشناس کودکان ستاد معاونت بهداشت** | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده: معاونت بهداشت** | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **مراقبت های ویژه در بارداری و پس از زایمان** | | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری: 4** | **عملی:0** | | **مجموع کل دوره :4 ساعت** | | | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی** | | | | **اختیاری** | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **پزشک** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **پزشک** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران:** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **ارتقا کیفیت ارایه مراقبت های دوران بارداری و پس از زایمان به مادران باردار مراقبت ویژه** | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | **حیطه یادگیری** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **بیماری قلبی و مدیریت آن** | | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **2** | **کبد چرب حاملگی** | | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **3** | **اختلالات غدد در بارداری** | | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **4** | **مدیریت وزن گیری در بارداری** | | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **فراگیر درباره نحوه مدیریت بیماری قلبی در بارداری توضیح دهد** | | | | | | | | | | |
| **2** | **فراگیر درباره نحوه مدیریت کبد چرب حاملگی توضیح دهد** | | | | | | | | | | |
| **3** | **فراگیر درباره نحوه مدیریت اختلالات غدد در بارداری توضیح دهد.** | | | | | | | | | | |
| **4** | **فراگیر درباره وزن گیری صحیح در بارداری و نحوه مدیریت اختلالات وزن گیری توضیح دهد** | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **اعضا هیات علمی دانشکده پزشکی**  **اعضاء هیات علمی دانشکده پرستاری و مامائی**  **کارشناس مسئول سلامت خانواده و کارشناس سلامت مادران ستاد معاونت بهداشت و ستاد شهرستان های تابعه** | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده: معاونت بهداشت** | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره:** | | **مراقبت های ادغام یافته سلامت میانسالان و سالمندان و نحوه ثبت خدمات در سامانه** | | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره:** | | **تئوری:4** | **عملی:2** | | **مجموع کل دوره :6 ساعت** | | | | | | |
| **نوع الزام:** | | **الزامی ** | | | | **اختیاری** | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره:** | | **رشته شغلی:** | **بهداشت خانواده** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | **مراقب سلامت-ماما مراقب-کارشناس سلامت میانسالان و سالمندان-کارشناس مربی بهورزی-کارشناسان ستادی سلامت خانواده** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری:** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره:** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 کارگاه آموزشی ◼ آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 سایر🞏 | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | |
| **نحوه ارزشیابی فراگیران:** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** | | **ارتقای آگاهی فراگیران در رابطه با مراقبت از گروه های سنی میانسال و سالمند** | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره:** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | **حیطه یادگیری** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اهمیت گروه سنی سالمندان** | | | | | | | **نگرشی** | | | **30** |
| **2** | **ارزیابی و شناسایی بیماریهای کنترل شده، کنترل نشده و مشکوک در سالمندان با توجه به بسته خدمت** | | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **3** | **عوامل خطر و چگونگی طبقه بندی سالمندان پرخطر** | | | | | | | **دانشی** | | | **45** |
| **4** | **نحوه ثبت خدمات، گزارش گیری و داشبورد برنامه سالمندان در سامانه سینا** | | | | | | | **مهارتی** | | | **45** |
| **5** | **اهمیت گروه سنی میانسالان** | | | | | | | **نگرشی** | | | **20** |
|  | **ارزیابی ، طبقه بندی واقدامات لازم در ارائه خدمات و مراقبت های میانسالان براساس دستورالعمل** | | | | | | | **دانشی** | | | **80** |
|  | **نحوه ثبت خدمات، گزارش گیری و داشبورد برنامه میانسالان در سامانه سینا** | | | | | | | **مهارتی** | | | **80** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **اهمیت گروه سنی سالمندان را شرح می دهد.** | | | | | | | | | | |
| **2** | **چگونگی ارزیابی و شناسایی بیماری ها را با توجه به بسته خدمت در سالمندان شرح می دهد.** | | | | | | | | | | |
| **3** | **عوامل خطر در سالمندان و انواع خطرپذیری را نام می برد.** | | | | | | | | | | |
| **4** | **نحوه ثبت خدمات و گزارش گیری شاخص ها در سامانه سینا را در برنامه های مرتبط سالمندی بصورت صحیح انجام می دهد.** | | | | | | | | | | |
| **5** | **اهمیت گروه سنی میانسالان راشرح دهد** | | | | | | | | | | |
|  | **ارزیابی، طبقه بندی و اقدامات لازم در ارائه خدمات ومراقبت های میانسالان براساس دستورالعمل را توضیح دهد .** | | | | | | | | | | |
|  | **نحوه ثبت خدمات، گزارش گیری و داشبورد برنامه میانسالان در سامانه سینا را بصورت صحیح انجام دهد .** | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **مدرک تحصیلی : کارشناسی و بالاتر**  **رشته شغلی: بهداشت خانواده-پزشک-ماما**  **سابقه کار:** | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |