|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** بهداشت | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **آشنایی با اصول ارتقاء سواد سلامت** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 8** | **مدت عملی: 0** | | **مجموع کل دوره: 8** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: بهداشت خانواده** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس آموزش و ارتقاء سلامت0 کارشناس آموزش بهداشت. کارشناس مسئول آموزش بهداشت. رئیس گروه آموزش و ارتقاء سلامت. کارشناس مشارکتهای مردمی** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **ارتقاء آگاهی در خصوص اصول ارتقاء سواد سلامت** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعاریف و مفاهیم و اجزا سواد و سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **30 دقیقه** |
| **2** | **تئوریهای سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **30 دقیقه** |
| **3** | **محدودیتهای سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **30 دقیقه** |
| **4** | **نقش فرهنگ و جامعه بر سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **45 دقیقه** |
| **5** | **نقش سیستمهای آموزشی بر سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **45 دقیقه** |
| **6** | **نقش سیستمهای سلامت بر سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **7** | **سطوح سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **8** | **رویکردهای سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **9** | **ابزارهای اندازه گیری سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **10** | **نقش رسانه های جمعی و سایتها و شفضاهای مجازی بر سواد سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **سوادسلامت را تعریف نماید** | | | | | | | | | |
| **2** | **نقش سواد سلامت در توانمند سازی افراد را تشریح نماید.** | | | | | | | | | |
| **3** | **استانداردهای ارزیابی سواد سلامت را فهرست نماید.** | | | | | | | | | |
| **4** | **تئوریهای سواد سلامت را تشریح نماید** | | | | | | | | | |
| **5** | **نقش فرهنگ و جامعه بر سواد سلامت را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **6** | **نقش مولفه های تاثیرگزار بر سواد سلامت را بیان کند** | | | | | | | | | |
| **7** | **نقش سیستمهای آموزشی بر سواد سلامت را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **8** | **نقش سیستمهای سلامت بر سواد سلامت را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **9** | **سطوح سواد سلامت را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **10** | **رویکردهای سواد سلامت را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **11** | **ابزارهای اندازه گیری سواد سلامت را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **12** | **نقش رسانه های جمعی و سایتها و شفضاهای مجازی بر سواد سلامت را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناسی ارشد-دکترا رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- پزشکی حرفه ای-حداقل 10 سال** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |